

Augmenter le nombre de femmes dans l'enseignement des STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) aura une incidence positive sur la croissance économique dans l'Union européenne (UE). Toutefois, en dépit des possibilités d'emploi de qualité et hautement productifs dans ce domaine, la proportion de femmes étudiant ces matières et diplômées dans ces secteurs est faible à l'heure actuelle (1).

Une étude de l'Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes (EIGE) sur les «avantages économiques de l'égalité de genre dans l'Union européenne» met en avant de nouvelles preuves solides montrant les effets positifs de la réduction des inégalités entre les hommes et les femmes dans le domaine de l'enseignement dans les pays développés.

Réduire l'écart entre les hommes et les femmes dans l'enseignement des STIM peut favoriser la croissance économique

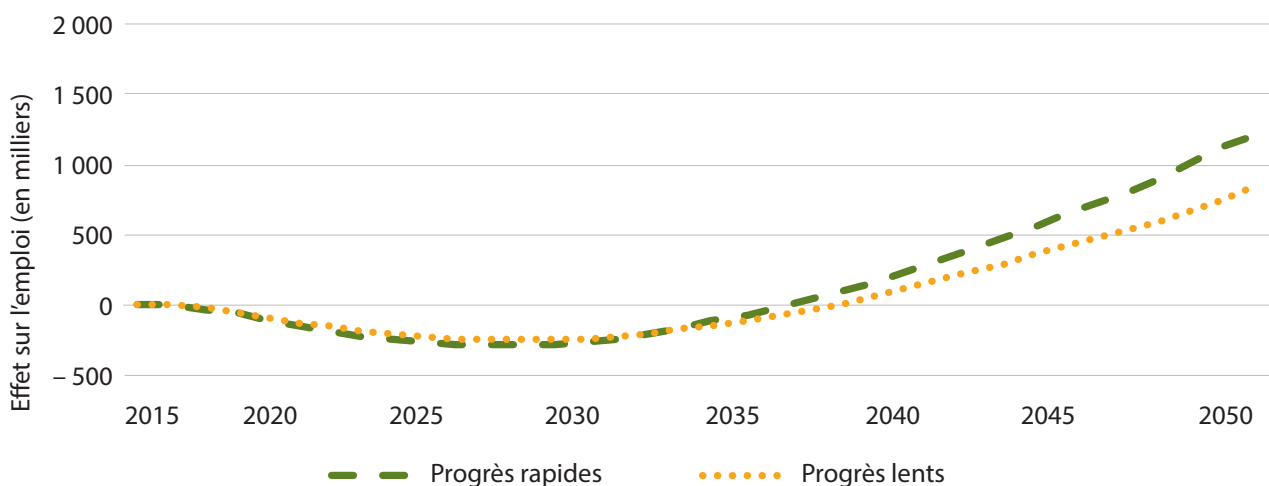
Les mesures en matière d'égalité entre les hommes et les femmes, telles que l'élimination des stéréotypes liés au genre dans l'enseignement, la sensibilisation et la promotion des matières STIM auprès des filles et des femmes, l'orientation professionnelle pour encourager les filles à envisager des études dans les secteurs dominés par les hommes, et les garçons dans des filières à prédominance féminine, sont susceptibles d'augmenter le nombre de femmes diplômées dans les matières STIM. Ces mesures pourraient ainsi encourager davantage de femmes à accepter des postes en raison des perspectives d'emploi favorables dans les STIM à l'heure actuelle et à l'avenir. En même temps, une hausse de l'emploi dans les STIM permettrait de réduire les pénuries de main-d'œuvre et les goulets d'étranglement actuellement existants sur le marché du travail.

Réduire l'écart entre les hommes et les femmes dans l'enseignement des STIM aboutirait à la création de 1,2 million d'emplois supplémentaires.

Réduire les écarts entre les hommes et les femmes dans l'enseignement des STIM aurait un effet positif sur l'emploi. Le nombre total d'emplois dans l'UE passerait de 850 000 à 1 200 000 à l'horizon 2050. Ces emplois sont principalement prévus à long terme, étant donné que les taux d'emploi n'augmenteront qu'une fois qu'un plus grand nombre de femmes étudiant les STIM auront achevé leurs études.

Les nouveaux emplois devraient être hautement productifs, car les femmes diplômées des STIM évoluent souvent vers des postes

Graphique 1 — Effet de la réduction de l'écart entre les hommes et les femmes dans les STIM sur l'emploi



(1) L'étude a mis l'accent sur l'écart entre les hommes et les femmes dans les domaines de l'informatique et de l'ingénierie, car le nombre de femmes dans ces domaines est particulièrement faible par rapport à celui des hommes. En ce qui concerne les mathématiques, les preuves d'un écart entre les hommes et les femmes au niveau de la participation sont moins concluantes dans les États membres de l'UE.

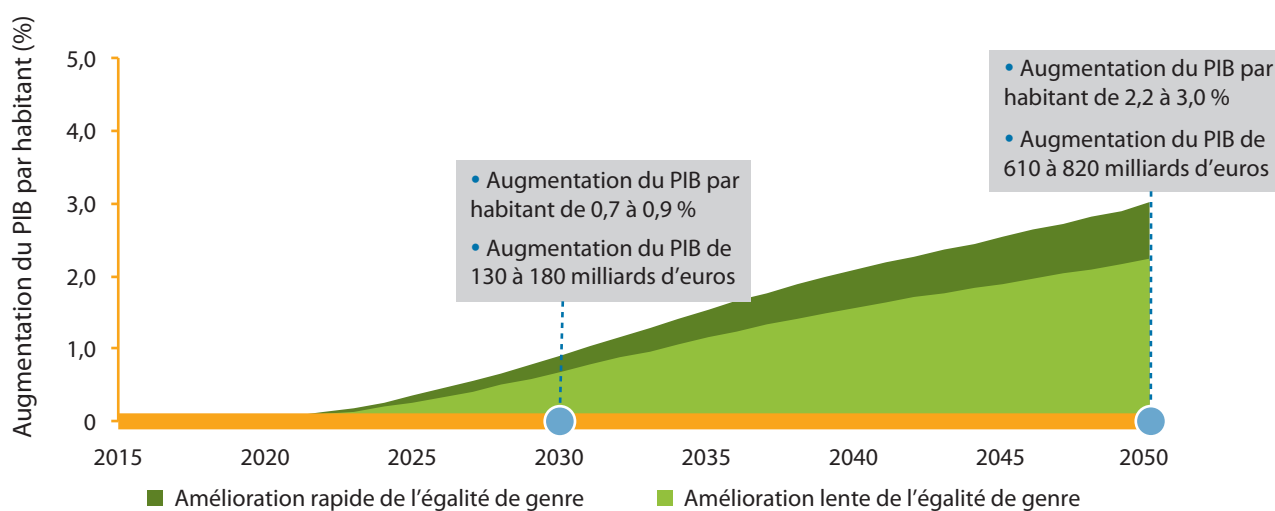


à forte valeur ajoutée dans des secteurs tels que l'information et la communication ou les services financiers et commerciaux.

Accroître le nombre de femmes dans les matières STIM aura un effet très positif sur le produit intérieur brut (PIB) au niveau de l'UE. Réduire l'écart entre les hommes et les femmes dans les

STIM contribuerait à une hausse du PIB de l'UE par habitant de 0,7 à 0,9 % en 2030. En 2050, l'augmentation se situerait entre 2,2 et 3 %. En termes monétaires, réduire l'écart dans l'enseignement des STIM se traduirait par une amélioration du PIB de 610 à 820 milliards d'euros à l'horizon 2050.

Graphique 2 — Effet de la réduction de l'écart entre les hommes et les femmes dans les STIM sur le PIB par habitant



Une réserve plus importante de main-d'œuvre dans les STIM devrait augmenter la productivité, renforcer la capacité productive potentielle de l'économie et entraîner une hausse du PIB par habitant.

Une productivité accrue des emplois dans les STIM devrait se traduire par une hausse des salaires (Parlement européen, 2015). Il est à noter que l'étude prévoit une réduction de l'écart de salaire entre les hommes et les femmes d'ici à 2050. Le nombre de femmes diplômées dans les matières STIM augmente et, en raison de leur niveau d'études plus élevé et de leur choix de carrière en faveur de secteurs mieux rémunérés, les femmes voient leur salaire moyen augmenter progressivement, leur permettant d'atteindre la parité salariale avec les hommes en 2050.

Améliorer l'égalité entre les hommes et les femmes dans l'enseignement des STIM peut favoriser la compétitivité à long terme de l'économie de l'UE.

L'étude prévoit que les femmes gagneront en productivité en raison de taux de qualification supérieurs dans les STIM, ce qui contribuera à la croissance intelligente envisagée dans la stratégie Europe 2020. La compétitivité de l'économie de l'UE devrait également profiter de l'augmentation de l'emploi des femmes dans les secteurs des STIM. D'ici à 2050, les exportations devraient augmenter d'environ 0,7 %, tandis que les importations devraient baisser jusqu'à 1,2 %, aboutissant à une amélioration de la balance commerciale.

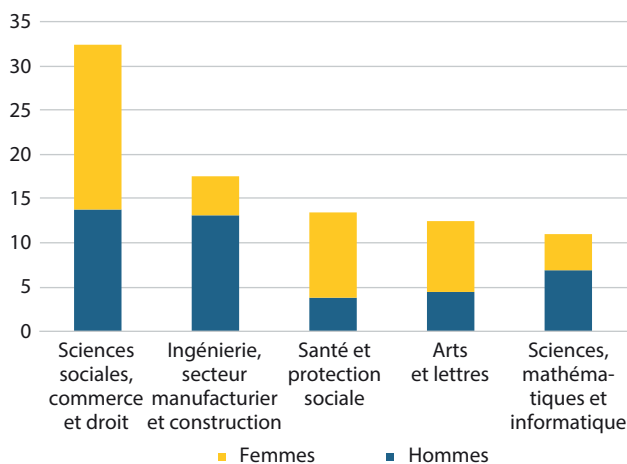
Pourquoi l'écart entre les hommes et les femmes dans les STIM a-t-il de l'importance?

En dépit du grand nombre de femmes qui acquièrent des qualifications de l'enseignement supérieur, les inégalités et les écarts entre les hommes et les femmes persistent au niveau des matières et des domaines d'études choisis. Selon les données d'Eurostat, en 2014, les femmes ont principalement été diplômées dans les domaines de la santé et de la protection sociale, des arts et des lettres, ainsi que des sciences sociales, du commerce et du droit. En revanche, les hommes ont été davantage diplômés dans les domaines liés à l'ingénierie, au secteur manufacturier et à la construction, suivis

par la technologie, les sciences et les mathématiques. Si le nombre total d'étudiants dans les STIM a augmenté entre 2003 et 2013, l'écart entre les hommes et les femmes est resté stable au cours de cette période.

Les plus importants écarts entre les hommes et les femmes dans l'enseignement sont constatés dans les études liées aux STIM.

Graphique 3 — Répartition des étudiants de l'enseignement supérieur par domaine d'études et par sexe, EU-28, 2014 (%) ⁽²⁾



Source: Eurostat (educ_uoe_enrt03).

Mettre un terme à la tendance persistante à une sous-représentation des femmes parmi les étudiants et les diplômés de l'enseignement universitaire dans le domaine des STIM revêt de l'importance pour les raisons suivantes:

1. Augmenter l'offre de main-d'œuvre dans les secteurs des STIM

Une grande majorité d'États membres sont confrontés à de graves problèmes de recrutement de personnel qualifié dans le secteur des STIM, notamment l'ingénierie et l'informatique. Vingt et un États membres signalent des problèmes pour trouver des spécialistes en sciences et en ingénierie, et vingt d'entre eux font état de problèmes similaires pour trouver des spécialistes des technologies de l'information et des communications (Attstroem e.a., 2014). Au Royaume-Uni, par exemple, plus de 40 % des emplois vacants dans le domaine des STIM (soit le double de la moyenne nationale) ont été difficiles à pourvoir en raison d'une pénurie de candidats.

Les estimations montrent que 7 millions de nouveaux emplois dans les secteurs des STIM seront disponibles d'ici à 2025 dans l'UE (Parlement européen, 2015).

Cette tendance devrait se poursuivre, puisque les possibilités d'emploi pour les ingénieurs et les spécialistes des technologies de l'information et des communications devraient augmenter

et dépasser celles d'un grand nombre d'autres professions. Par exemple, si une croissance nulle de l'emploi dans les secteurs pharmaceutiques est prévue entre 2013 et 2025, l'emploi dans l'informatique devrait augmenter de 8 % au cours de la même période (Parlement européen, 2015). Les spécialistes des STIM dans l'UE sont largement épargnés par le chômage et bénéficient de salaires nettement plus élevés (Parlement européen, 2015).

2. Améliorer l'accès des femmes aux emplois bien rémunérés

À l'heure actuelle, des facteurs sociaux, culturels, économiques, éducatifs et institutionnels alimentent la ségrégation persistante entre les hommes et les femmes dans tous les domaines d'études. Les stéréotypes dans l'enseignement, les différences entre les sexes dans le choix d'enseignement et de formation et un manque d'exemples féminins sont les principaux problèmes responsables du faible pourcentage de femmes diplômées dans les matières STIM.

Au niveau individuel, la présence d'un moindre nombre de femmes dans les études liées aux STIM peut se traduire par des possibilités d'emploi moins nombreuses et des revenus plus faibles sur le marché du travail, aboutissant à une plus faible indépendance économique des femmes. Cela est dû au fait que les secteurs des STIM ont connu une croissance bien plus rapide que les autres et sont bien mieux rémunérés (Parlement européen, 2015).

L'étude montre que combler l'écart entre les hommes et les femmes dans l'enseignement des matières liées aux STIM pourrait réduire les goulets d'étranglement sur le marché du travail, améliorer les possibilités d'emploi et la productivité des femmes et réduire la ségrégation professionnelle. Enfin, cela permettrait d'encourager la croissance économique par une hausse de la productivité et une stimulation de l'activité sur le marché du travail.

Références

Attstroem, K. e.a. (2014), *Mapping and analysing bottleneck vacancies in EU labour markets*, rapport de la Commission européenne, Ramboll/Erasmus School of Economics.

Parlement européen (2015), *Encouraging STEM studies for the labour market*.

⁽²⁾ Les données indiquées sont les plus récentes d'Eurostat au moment de la préparation du contenu de la présente publication. Pour obtenir plus d'informations ainsi que des mises à jour, consultez le site http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Tertiary_education_statistics/fr

Concernant l'étude

La présente étude sur les avantages économiques de l'égalité de genre est unique dans le contexte de l'UE. Il s'agit de la première étude de ce type à utiliser un modèle économétrique fiable pour évaluer un large éventail d'avantages macroéconomiques de l'égalité de genre dans plusieurs grands domaines tels que l'éducation, l'activité sur le marché du travail et les salaires.

Les résultats globaux montrent que l'amélioration de l'égalité de genre aurait les effets suivants:

- entre 6,3 et 10,5 millions d'emplois supplémentaires en 2050, dont 70 % occupés par des femmes;
- des impacts positifs sur le PIB, qui s'accroîtront avec le temps;
- une augmentation du PIB par habitant de presque 10 % en 2050.

L'étude a utilisé le modèle macroéconomique E3ME pour évaluer quels seraient les impacts économiques générés par l'amélioration de l'égalité de genre. Il s'agit d'un modèle macroéconomique empirique particulièrement approprié pour simuler les résultats aux niveaux de l'UE et des États membres.

Les résultats de l'étude sur les avantages économiques de l'égalité entre les hommes et les femmes comprennent notamment les neuf publications suivantes:

1. *Literature review: existing evidence on the social and economic benefits of gender equality and methodological approaches* (Analyse bibliographique: données probantes sur les avantages économiques et sociaux de l'égalité entre les hommes et les femmes et approches méthodologiques).
2. *EU and EU Member State overviews* (Vues d'ensemble de l'UE et des États membres).
3. *Report on the empirical application of the model* (Rapport sur l'application empirique du modèle).
4. *How the evidence was produced: briefing paper on the theoretical framework and model* (Production des données probantes: document d'information sur le cadre théorique et le modèle).
5. Mode d'élaboration des preuves: cadre et modèle théoriques.
6. Avantages économiques de l'égalité de genre dans le contexte des politiques de l'UE: document d'information.
7. Incidences économiques générales de l'égalité de genre: document d'information.
- 8. Comment l'égalité entre les hommes et les femmes dans l'enseignement des sciences, de la technologie et des mathématiques (STIM) conduit à la croissance économique: document d'information.**
9. Comment l'élimination des disparités entre les hommes et les femmes en matière de taux d'emploi et de salaire favorise la croissance économique: document d'information.

Toutes les publications, les résultats détaillés et la méthodologie de l'étude peuvent être consultés sur le site internet de l'EIGE.

L'Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes (EIGE) est le centre de connaissances de l'Union européenne en matière d'égalité de genre. L'EIGE soutient les décideurs politiques et toutes les institutions compétentes dans leurs efforts visant à faire de l'égalité entre les femmes et les hommes une réalité pour tous les Européens, en leur apportant une expertise spécifique et des données comparables et fiables sur la situation de l'égalité de genre en Europe.

Pour en savoir plus:

Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes (EIGE)

Gedimino pr. 16

LT-01103 Vilnius

LITUANIE

Tél. +370 52157444

Courriel: eige.sec@eige.europa.eu

<http://eige.europa.eu>

<http://www.twitter.com/eurogender>

<http://www.facebook.com/eige.europa.eu>

<http://www.youtube.com/eurogender>

<http://eurogender.eige.europa.eu/>



Office des publications



ISBN 978-92-9470-048-3
doi:10.2839/66758