



# Buenas prácticas en la formación en igualdad de género

De acuerdo a los resultados del estudio del Instituto Europeo de la Igualdad de Género (EIGE) *Gender Training in the EU, Mapping, research and stakeholders' engagement (2012-2013)* [La formación en igualdad de género en la UE: identificación, investigación e implicación de las partes interesadas (2012-2013)], esta ficha presenta algunos recursos para impartir este tipo de formación en Europa. También ofrece algunos ejemplos de buenas prácticas en formación de profesorado y desarrollo de competencias en materia de igualdad de género en determinados sectores.

Aunque la siguiente lista de ejemplos no es en absoluto exhaustiva, es una muestra del tipo de información y conocimientos especializados que se ofrecen en las bases de datos del EIGE relativas al profesorado en materia de igualdad género y a los recursos pedagógicos en este ámbito: <http://www.eige.europa.eu>.

## ¿Qué recursos, herramientas y métodos se utilizan para la formación en igualdad de género?

Hay numerosas herramientas genéricas, tanto en los Estados miembro de la UE como en el ámbito internacional, sobre la integración de la perspectiva de género. Entre otros recursos útiles se incluyen los siguientes:

Al mismo tiempo, no hay muchos recursos y herramientas adaptados al sector y al público destinatario específico de la formación. Es mucho más habitual encontrar recursos de formación a medida en sectores determinados, como la educación, el empleo, la salud y el cambio climático. Entre otros ejemplos se incluyen los siguientes:

La CAJA DE HERRAMIENTAS DEL GÉNERO forma parte del proyecto financiado por la UE **En forma para la transversalidad de género (2006-2008)**, cuyo objetivo era reforzar las estrategias en este ámbito a escala local a través de la formación. La CAJA DE HERRAMIENTAS incluye ejercicios para el aumento de la sensibilización en cuanto al género, una sección de asesoramiento en esta materia, una colección de listas de comprobación y directrices, y una sección de materiales. El profesorado en igualdad de género puede utilizar la herramienta después de haberla ajustado a sus entornos y contextos específicos. Disponible en: <http://www.gendertoolbox.org>.



El **Compendio de buenas prácticas en la formación en igualdad de género** ha sido elaborado por ONU Mujeres y su propósito es recopilar, evaluar y difundir prácticas de formación que han demostrado su eficacia para lograr sus objetivos, identificadas por el propio profesorado. Se puede encontrar más información en: [http://gtcop.unwomen.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9&Itemid=39&lang=en](http://gtcop.unwomen.org/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=39&lang=en)

### Métodos y herramientas para abordar cuestiones específicas

**Integración de la perspectiva de género en la elaboración de presupuestos:** en Bélgica, el *Manual de presupuestos con enfoque de género en la administración federal belga* ([http://igvm-iefh.belgium.be/fr/binaries/Manual%20gender%20budgeting\\_tcm337-120670.pdf](http://igvm-iefh.belgium.be/fr/binaries/Manual%20gender%20budgeting_tcm337-120670.pdf)) es un documento en el que se define y aclara el concepto de presupuestos con enfoque de género, mostrando su importancia para la gestión pública y ofreciendo ejemplos y consejos. Otros ejemplos de presupuestos sensibles al género que pueden encontrarse en la base de datos de EIGE son los de Austria, Dinamarca, Grecia, Lituania, España y Suecia.

**Evaluación del impacto en función del género:** en Alemania la *Guía práctica: evaluación del impacto de género. Transversalidad de género en la preparación de las leyes (2007)* sirve para facilitar la identificación del impacto específico relativo al género al redactar las leyes, y ofrece apoyo para la presentación del impacto de los proyectos de ley en hombres y mujeres. Versiones en DE, FR y EN en: <http://www.gender-mainstreaming.net>

### Métodos y herramientas sectoriales

**Asistencia sanitaria:** en Irlanda, la *Guía para la creación de servicios sanitarios sensibles al género* ofrece orientaciones sobre la creación y la aplicación de servicios sensibles al género a partir de ejemplos tomados de Australia, Canadá y Suecia. Disponible en: [http://hph4.anamai.moph.go.th/data/cat12/gender\\_manual.pdf](http://hph4.anamai.moph.go.th/data/cat12/gender_manual.pdf)

**Cambio climático:** la UICN y el PNUD, en colaboración con la Alianza de Género y Agua, ENERGIA – Red Internacional sobre Género y Energía Sostenible, UNESCO, FAO y WEDO, han preparado un manual de formación sobre cuestiones de género y cambio climático. En cada módulo se ilustran los conceptos a partir de materiales existentes adaptados, a los que añaden estudios de caso de nueva creación. Disponible en: [http://cmsdata.iucn.org/downloads/eng\\_version\\_web\\_final\\_1.pdf](http://cmsdata.iucn.org/downloads/eng_version_web_final_1.pdf)



## Otros métodos

**Equality-Do-Learn (Igualdad-Hacer-Aprender):** este método presenta conocimientos básicos sobre género, sociedad y mercado laboral, así como cuestiones referentes a prestaciones, cambio y trabajo (para más información –en sueco–, véase: <http://www.fhs.se/sv/utbildning/uppdraagsutbildningar/ledarskap/jgl-jamstalldhet-gora-lara/om/>).

**Método 3R** (y después 4R) de JämKom, en Suecia, diseñado como ayuda al estudio y análisis de una intervención desde una perspectiva de igualdad de género (para más información véase: <http://www.sweden.gov.se/content/1/c6/08/19/82/3532cd34.pdf>).

## ¿Qué programas existen para la formación del profesorado?

A escala nacional encontramos varios ejemplos de programas de formación del profesorado que han mostrado su eficacia, entre ellos:

En Finlandia, Lituania, Luxemburgo y Alemania, un proyecto financiado por el FSE llamado **Planificación de la igualdad de género y la diversidad en los lugares de trabajo** (2008-2011), desarrolló un programa de formación electrónica dirigido a personal asesor sobre igualdad de género y diversidad, y elaboró normas de calidad para su consulta en los lugares de trabajo. El proyecto aborda la necesidad del empresariado de disponer personal asesor interno y cualificado en materia de igualdad de género y diversidad para promover la igualdad de trato para todas las personas en el lugar de trabajo de manera planificada y sistemática. Más información en: [http://www.gedplan.eu/work/QualityStandards\\_print.pdf](http://www.gedplan.eu/work/QualityStandards_print.pdf)

En Estonia, el proyecto sobre **Desarrollo de la capacidad administrativa de las autoridades nacionales en el ámbito de la transversalidad de género** (2005) incluía lo siguiente:

- identificación de las lagunas en la capacidad de las autoridades nacionales y locales para aplicar la transversalidad de género;
- formación de profesorado y el personal público en general y el de la Administración local;
- elaboración de una estrategia de transversalidad de género a largo plazo;

- creación de un centro de información por internet, con acceso a materiales de apoyo sobre la transversalidad de género. El componente de formación del profesorado estaba basado en un seminario de cuatro semanas que abarcaba teorías sobre género, políticas de igualdad de género y herramientas y recursos para la transversalidad de género. Para más información, véase: <http://gender.sm.ee/index.php?197903741>

En Malta, el FSE cofinanció el proyecto **La transversalidad de género en la práctica** (2007-2013), aplicado por la Comisión Nacional para la Promoción de la Igualdad (NCPE), cuyo objetivo es formar al personal público y partes interesadas para establecer un nivel común de conocimientos en el ámbito de la transversalidad de género. Una de las medidas propuestas es crear una red de personas, dentro de los ministerios nacionales, con capacidad para aplicar de forma eficaz la integración de la perspectiva de género. Entre las actividades específicas para lograr este objetivo se encuentra un seminario de formación del profesorado. Para más información, véase: [https://secure3.gov.mt/socialpolicy/socprot/equal\\_opp/equality/projects/in\\_practice.aspx](https://secure3.gov.mt/socialpolicy/socprot/equal_opp/equality/projects/in_practice.aspx)

Algunos ejemplos interesantes de recursos para formación del profesorado incluyen:

Las **Directrices para una formación básica sobre cuestiones de género** (2008), desarrolladas por el Instituto para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Bélgica, están pensadas para el personal funcionario que dirige programas experimentales de formación en esta materia. Incluyen consejos prácticos sobre el diseño de cursos con una perspectiva de género. Disponible en: [http://igvm-iefh.belgium.be/fr/binaries/Conduite%20formation\\_tcm337-39783.pdf](http://igvm-iefh.belgium.be/fr/binaries/Conduite%20formation_tcm337-39783.pdf)

**La práctica de la integración de la perspectiva de género** (2009), publicado por Heinrich Böll Stiftung en Alemania, es una colección de directrices y preguntas clave extraídas de talleres, formación y debates en materia de género. La guía incluye asimismo información sobre metodología y enseñanza diferenciadas por género. Disponible en alemán, en: <http://www.boell.de/downloads/Gender-Praxis-Endf.pdf>

**El género en las Administraciones locales: libro de consulta para el profesorado** (2008), desarrollado por ONU-HABITAT,

ofrece a las Administraciones locales las herramientas para entender mejor la importancia de las cuestiones de género en el proceso de toma de decisiones y lograr mejores soluciones para las comunidades en las que trabajan. Incluye preguntas para la reflexión y ejercicios de formación para que el profesorado pueda organizar actividades de formación eficaces. Disponible en: [http://www.un.org/womenwatch/directory/pdf/Source\\_BK\\_9-May.pdf](http://www.un.org/womenwatch/directory/pdf/Source_BK_9-May.pdf)

La **Guía para la integración de las cuestiones de género en la formación para la reforma del sector de la seguridad** (2009), publicado por el Centro para el Control Democrático de las Fuerzas Armadas de Ginebra, es una serie de materiales de formación práctica diseñados para ayudar al profesorado a integrar las cuestiones de género en la reforma del sector de la seguridad. Disponible en: <http://www.gsrtraining.ch/images/stories/PDF/guide/GUIDE.pdf>

### Acerca del estudio:

El presente documento de referencia ofrece información práctica sobre la provisión de formación en igualdad de género. En él se resumen los resultados del proyecto del Instituto Europeo de la Igualdad de Género (EIGE) sobre la formación en materia de género en la Unión Europea. El proyecto recopiló información acerca de la formación en igualdad de género en los 27 Estados miembros de la UE y Croacia. El objetivo del proyecto es facilitar el diálogo entre las personas responsables de la formulación de políticas, el profesorado y la investigación en relación con el modo en que puede usarse la formación en materia de género para respaldar la formulación de políticas en la UE y los Estados miembros. La información se basa en investigaciones teóricas y entrevistas a personas relevantes en la materia, realizadas por ICF GHK en todos los Estados miembros de la UE y Croacia entre febrero y abril de 2012, así como en un debate en línea que tuvo lugar en septiembre de 2012. Ni el EIGE ni ninguna persona que actúe en su nombre son responsables del contenido de la información incluida en este documento.

### Acerca del EIGE:

El Instituto Europeo de la Igualdad de Género es una agencia de la UE que presta apoyo a las personas responsables de la formulación de políticas y a todas las instituciones interesadas en hacer realidad la igualdad entre hombres y mujeres, mediante la facilitación de conocimientos técnicos específicos e información fiable sobre igualdad de género en Europa. Para más información, véase: <http://www.eige.europa.eu>

MH-31-12-218-ES-C  
doi:10.2839/53981

ISBN 978-92-9218-190-1



9 789292 181901