

Les hommes et l'égalité des sexes

Rapport sur la discussion en ligne



Les hommes et l'égalité des sexes

Rapport sur la discussion en ligne



ISBN 978-92-9218-427-8

doi:10.2839/47949

© Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes, 2014

Reproduction autorisée, moyennant mention de la source

Cette publication résume les opinions exprimées par les personnes qui ont participé à une discussion en ligne le 22 octobre 2013, sur la plate-forme EuroGender (<http://eurogender.eige.europa.eu>) de l'Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes. Ce rapport a été publié dans le contexte du marché de services EIGE/2012/OPER/23 («Animation: discussions en ligne dans le cadre d'EuroGender»), attribué à Cultura Lavoro srl, en partenariat avec l'ESN (European Service Network).

Les observations, interprétations et conclusions de ce document sont entièrement celles des auteurs et ne doivent en aucun cas être attribuées à l'EIGE. Ni l'EIGE ni aucune personne agissant en son nom ne pourront être tenus responsables des informations contenues dans la présente publication.

Printed in Belgium

IMPRIMÉ SUR PAPIER BLANCHI SANS CHLORE ÉLÉMENTAIRE (ECF)

Table des matières

Introduction	5
Organisation	6
Participation	6
Contexte	6
Résumé	7
Contributions des experts et questions clés	10
Annexe I — Ressources	13
Annexe II — Transcription	16
Annexe III — Liste des participants	16



Introduction

Le sujet des hommes et de l'égalité des sexes semble quelque peu ambigu dans le cadre du discours sur l'égalité des sexes. D'une part, les politiques en faveur de l'égalité des sexes ont longtemps été classées parmi les «sujets spécifiquement féminins», car les femmes en étaient le moteur et étaient considérées comme les seules bénéficiaires d'une société plus égalitaire (Commission européenne, 2013). D'autre part, les hommes sont trop souvent perçus comme un groupe monolithique bénéficiant de l'inégalité et, par conséquent, peu enclin à changer le statu quo.

Toutefois, durant la dernière décennie, des débats plus nombreux ont étudié comment impliquer plus d'hommes dans les initiatives favorables à l'égalité des sexes et comment l'inégalité entre les sexes affecte différents groupes d'hommes. De nombreuses initiatives masculines (la plupart émanant d'organisations de la société civile) soutiennent aujourd'hui l'égalité des sexes en Europe et au-delà. Cette évolution a également eu lieu à l'échelle de l'UE. La feuille de route pour l'égalité entre les femmes et les hommes de la Commission européenne (2006-2010) ⁽¹⁾ insiste particulièrement sur la nécessité d'une participation accrue des hommes aux services de soins. Elle souligne que les hommes devraient être encouragés à assumer des responsabilités familiales, notamment par des mesures les incitant à prendre un congé parental et de paternité et à profiter des mêmes droits à congé que les femmes.

La stratégie pour l'égalité entre les femmes et les hommes 2010-2015 ⁽²⁾ de la Commission européenne étudie les hommes et l'égalité des sexes dans une perspective horizontale. D'après cette stratégie, l'égalité entre les sexes nécessite une contribution, une aide et une participation actives des hommes, et les différentes politiques devraient aussi viser les inégalités qui touchent avant tout les garçons et les hommes, par exemple en matière d'illettrisme, d'abandon précoce de la scolarité ou de santé au travail. Elle affirme aussi que la Commission, dans le cadre de ses actions clés, entend s'intéresser au rôle des hommes dans l'instauration de l'égalité entre les sexes et diffuser les bonnes pratiques en matière de redéfinition des rôles attribués aux sexes dans les domaines de la jeunesse, de l'enseignement, de la culture et du sport.

L'Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes (EIGE) a commencé à étudier la question des hommes et de l'égalité des sexes en 2010, lors d'une réunion d'experts sur les hommes et la masculinité ⁽³⁾ à Vilnius. À l'issue de cette réunion, une étude a été lancée pour définir l'implication des hommes dans l'égalité des sexes au sein de l'Union européenne ⁽⁴⁾. Cette étude a permis de réunir des informations sur les organisations travaillant dans le domaine des hommes et de l'égalité des sexes. Ces informations ont été diffusées dans une base de données en ligne.

Le 30 mai 2013, l'EIGE a organisé une réunion sur les hommes et l'égalité des sexes à Zagreb. Les principales discussions ont été consacrées aux thèmes possibles d'un débat sur les hommes et l'égalité des sexes sur EuroGender, la plate-forme de discussion en ligne de l'EIGE. Les experts des États membres de l'UE et de l'EIGE ont défini trois sujets possibles à examiner de plus près: a) la part des politiques axées sur les hommes dans les politiques en faveur de l'égalité des sexes, b) les thématiques transversales et c) les hommes et leur rôle dans les sociétés contemporaines.

Par conséquent, l'EIGE, en tant que principal centre de connaissances européen sur l'égalité des sexes, a reconnu l'importance de la thématique des hommes et de l'égalité des sexes. Dans son programme de travail annuel 2013 ⁽⁵⁾, l'EIGE affirme: «L'Institut intégrera la perspective des hommes dans ses activités principales en mettant en avant le rôle joué par ceux-ci en faveur de l'égalité entre les hommes et les femmes. Il fournira des exemples de participation d'hommes à des activités dans ce domaine dans sa réserve de spécialistes "Les femmes et les hommes d'Europe".»

Afin de progresser dans l'étude de la question des hommes et de l'égalité des sexes, l'Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes a organisé une discussion en ligne à ce sujet le 22 octobre 2013. Cette discussion se fondait sur les thèmes définis lors de la réunion d'experts sur les hommes et l'égalité des sexes du 30 mai 2013 à Zagreb. Pour organiser la réunion en ligne, l'EIGE s'est appuyé sur les résultats de la réunion de Zagreb, mais aussi sur les conclusions de l'étude de la Commission européenne, «The role of men in gender equality — European strategies and insights» (Le rôle des hommes dans l'égalité des sexes — Stratégies et perspectives européennes). Le présent rapport résume les principales remarques formulées durant les discussions, bien qu'il soit impossible de retranscrire précisément toute la variété des points de vue. Pour consulter les transcriptions des discussions, reportez-vous à l'annexe II.

⁽¹⁾ Disponible à l'adresse <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2006:0092:FIN:FR:PDF>

⁽²⁾ Disponible à l'adresse <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/ALL/?uri=CELEX:52010DC0491>

⁽³⁾ En l'absence de discussion antérieure sur la définition de cette problématique, le thème des hommes et de la masculinité a été retenu.

⁽⁴⁾ Disponible à l'adresse <http://eige.europa.eu/content/document/the-involvement-of-men-in-gender-equality-initiatives-in-the-european-union>

⁽⁵⁾ Disponible à l'adresse <http://eige.europa.eu/sites/default/files/EIGE-2012-0012-00-00-ENFR.pdf>



Organisation

Des invitations à la discussion en ligne ont été adressées aux réseaux européens et aux organisations gouvernementales responsables des questions de genre: agences de lutte contre la discrimination, médiateurs et médiatrices nationaux, commissaires européens et autorités impliqués dans le respect de l'égalité des sexes, et ministères nationaux des affaires sociales et de la justice. Les instituts statistiques nationaux, les départements universitaires concernés, les organisations de l'Union européenne et les organisations internationales ont également été invités. Les opérations de publicité réalisées par l'EIGE ont entraîné des demandes de participation spontanées.

La discussion en ligne a eu lieu le 22 octobre 2013 et a été divisée en trois sessions:

- Session 1: La part des politiques axées sur les hommes dans les politiques en faveur de l'égalité des sexes
- Session 2: Des hommes différents, des réalités différentes
- Session 3: Les hommes et leur rôle dans les sociétés contemporaines

Participation

La plate-forme de discussion en ligne était visible par tous les visiteurs, mais les contributions à la discussion étaient limitées aux participants qui s'étaient inscrits en raison de leur expertise dans le domaine de l'égalité des sexes. De nombreux secteurs d'activité et zones géographiques de l'Union européenne étaient couverts. Les intervenants venaient du monde universitaire, d'organisations de la société civile, de réseaux d'experts ou faisaient partie des organisateurs (EIGE et Cultura Lavoro srl).

La discussion, menée en anglais, a attiré 68 utilisateurs actifs, et 148 messages au total ont été postés par les différents participants. Des informations supplémentaires concernant la discussion en ligne sont disponibles aux annexes II et III.

Contexte

L'égalité des sexes n'est pas seulement un moyen d'atteindre d'autres objectifs; c'est aussi une fin en soi. Au cours des dernières décennies, toutefois, les politiques en faveur de l'égalité des sexes dans l'UE ont été motivées par de nombreuses préoccupations d'ordre politique liées à la participation accrue au marché du travail et à la réduction des coûts sociaux.

L'Union européenne applique une double approche dans ses politiques relatives à l'égalité des sexes, en se fondant sur les besoins et les intérêts spécifiques et souvent divergents des femmes et des hommes. D'une part, la stratégie de l'intégration de la dimension de genre consiste à inclure la sensibilisation à ces différents besoins et intérêts dans l'ensemble des politiques, programmes, projets et structures et procédures institutionnelles. D'autre part, les inégalités sont aussi traitées par l'intermédiaire de mesures sexospécifiques adressées aux femmes et aux hommes (séparément ou ensemble), ou de mesures explicitement destinées à surmonter les inégalités. L'intégration de la dimension de genre peut comprendre des actions sexospécifiques, le cas échéant.

Durant ces dernières années, différents acteurs de l'UE ont accompli des efforts sérieux pour exploiter les avantages de l'égalité des sexes à différents niveaux et formuler une stratégie politique à partir de ces éléments: arguments économiques en faveur de l'égalité; défense de l'égalité des sexes dans les entreprises privées; travail sur les stéréotypes au niveau personnel. Les conséquences de l'égalité des sexes dépassent les effets économiques de l'égalité d'accès des femmes au marché de l'emploi qui ont tendance à dominer la réflexion politique dans l'UE; elles concernent le concept plus vaste de la qualité de vie des individus, des sociétés, des familles et des communautés.



Au cours de la dernière décennie, en Europe et dans le monde entier, des débats ont étudié comment impliquer plus d'hommes dans les initiatives favorables à l'égalité des sexes et comment l'inégalité entre les sexes affecte divers groupes d'hommes. De nombreuses initiatives masculines (la plupart émanant d'organisations de la société civile) qui soutiennent l'égalité des sexes ont été lancées en Europe et au-delà. Certains pays européens ont inclus les politiques axées sur les hommes dans le cadre plus vaste des politiques en faveur de l'égalité des sexes. Cette évolution est toutefois relativement inégale. Les progrès ont également eu lieu à l'échelle de l'UE. La feuille de route pour l'égalité entre les femmes et les hommes (2006-2010) de la Commission européenne insistait particulièrement sur la nécessité d'une participation accrue des hommes aux services de soins. La stratégie pour l'égalité entre les femmes et les hommes (2010-2015) de la Commission européenne étudie les hommes et l'égalité des sexes dans une perspective horizontale. Selon cette stratégie, l'égalité des sexes nécessite une contribution, une aide et une participation actives des hommes, et les différentes politiques devraient aussi viser les inégalités qui touchent avant tout les garçons et les hommes, par exemple en matière d'illettrisme, d'abandon précoce de la scolarité ou de santé au travail.

Résumé

Session 1: La part des politiques axées sur les hommes dans les politiques en faveur de l'égalité des sexes

Introduction

La stratégie pour l'égalité entre les femmes et les hommes (2010-2015) de la Commission européenne étudie les hommes et l'égalité des sexes dans une perspective horizontale. Selon cette stratégie, l'égalité des sexes nécessite une contribution, une aide et une participation actives des hommes, et les différentes politiques devraient aussi viser les inégalités qui touchent avant tout les garçons et les hommes, par exemple en matière d'illettrisme, d'abandon précoce de la scolarité ou de santé au travail. Elle affirme aussi que la Commission, dans le cadre de ses actions clés, entend s'intéresser au rôle des hommes dans l'instauration de l'égalité entre les sexes et diffuser les bonnes pratiques en matière de redéfinition des rôles attribués aux sexes dans les domaines de la jeunesse, de l'enseignement, de la culture et du sport. Les participants étaient invités à formuler leur avis sur d'éventuels scénarios futurs et sur les moyens d'intégrer les politiques axées sur les hommes dans des politiques plus vastes de défense de l'égalité des sexes.

Le ton du débat a été donné par une citation du sociologue américain Michael Kimmel: «La raison pour laquelle le mouvement en faveur de l'égalité des femmes demeure une victoire partielle est liée aux hommes. Dans tous les domaines (la politique, le lieu de travail, les professions et l'éducation), le premier obstacle à l'égalité des femmes réside dans le comportement et l'attitude des hommes. [...] les hommes doivent impérativement changer pour que les femmes parviennent à une égalité totale. Il faut que les hommes finissent par comprendre que l'égalité des sexes est dans leur intérêt, en tant qu'hommes.»

Questions de référence

- *Quel rôle les hommes et les politiques axées sur les hommes devraient-ils jouer dans la défense de l'égalité des sexes?*
- *Comment les gouvernements européens ont-ils inclus les politiques axées sur les hommes dans leurs cadres politiques relatifs à l'égalité des sexes?*
- *Quelles mesures la Commission européenne et les gouvernements nationaux doivent-ils prendre à l'avenir pour inciter les hommes à jouer un rôle positif dans les politiques en faveur de l'égalité des sexes?*

Principales conclusions

Les hommes doivent être un élément de la solution si l'on veut atteindre l'égalité des sexes, mais l'égalité ne signifie pas pour autant que les femmes doivent s'approprier les privilèges patriarcaux dont les hommes bénéficient actuellement. La méconnaissance de la condition féminine par les hommes a été soulignée, et illustrée par l'exemple de la nouvelle législation relative à l'égalité en Ukraine, réforme très visible mais principalement dirigée par des femmes. Les participants ont remarqué que les hommes n'ont pas besoin de devenir féministes, mais plutôt de soutenir le féminisme. Il importe à cet égard que les hommes «ne s'approprient pas le programme en faveur de l'égalité», mais le complètent, notamment grâce à des politiques d'égalité axées sur les hommes. Les gouvernements nationaux peuvent contribuer à cette action en intégrant une dimension de genre dans l'ensemble de leurs activités, et adopter des stratégies destinées à accroître l'implication des hommes. À titre d'exemple, ils pourraient introduire une dimension de genre dans les campagnes de lutte



contre le tabagisme et la toxicomanie (les hommes étant les principales victimes de ces addictions). Les effets bénéfiques du congé parental masculin montrent qu'une telle stratégie peut fonctionner.

Les politiques en faveur de l'égalité des sexes bénéficieraient d'une responsabilisation des hommes, qui leur permettrait de prendre conscience des effets négatifs de l'inégalité auxquels ils s'exposent et de se voir comme des bénéficiaires potentiels de ces politiques. Les rôles familiaux sont un élément essentiel de cette stratégie, comme l'illustrent le propre témoignage positif des hommes sur leur rôle paternel et les bienfaits ressentis lorsqu'ils deviennent «parents à temps plein». Les pressions professionnelles peuvent entraver cette évolution, et les hommes (et les femmes) doivent refuser l'idée selon laquelle la fin du congé parental marque le «retour à la normale». Il est possible d'impliquer davantage les hommes dans les politiques en faveur de l'égalité des sexes en leur faisant prendre conscience que ces politiques incluent des questions spécifiques aux hommes et présentent pour eux des avantages potentiels.

La diversité des expériences masculines doit être reconnue dans les politiques: «Il y a autant de façons d'être un homme qu'il y a d'hommes dans le monde.» Cette diversité trouve ses racines dans la classe sociale, le statut, la position, la profession et les comportements. Les participants ont fait remarquer que la notion de genre ne se réfère pas seulement aux hommes et aux femmes, mais concerne aussi l'hégémonie, la subordination et la marginalisation.

Session 2: Des hommes différents, des réalités différentes

Introduction

La situation des hommes diffère considérablement dans l'Union européenne et à l'intérieur de chaque pays. Une approche équilibrée des politiques axées sur les hommes tient compte des réalités diverses qui constituent la vie des hommes. L'intégration d'une perspective transversale, incluant non seulement le genre, mais aussi le contexte culturel, l'âge, l'orientation sexuelle et d'autres facteurs, permettrait d'améliorer les politiques en faveur de l'égalité des sexes et celles qui ciblent spécifiquement les hommes.

Cette session s'est concentrée sur les questions transversales et sur la manière d'atteindre différents groupes d'hommes et de créer chez eux un sentiment de responsabilité envers l'égalité des sexes et une volonté de soutien. Michael Kimmel a encore une fois donné le ton: «En ce qui concerne chaque trait de caractère, chaque attitude et chaque comportement, les femmes et les hommes sont bien plus semblables qu'ils ne sont différents. La véritable histoire du genre, ce sont les variations entre les hommes et les variations entre les femmes.» Kimmel maintient ici qu'une composante de notre culture persiste à défendre l'idée d'une différence fondamentale entre les femmes et les hommes, et que les hommes doivent se conformer au même stéréotype.

Le rapport de la Commission sur le rôle des hommes souligne que ces derniers (tout comme les femmes) ne constituent pas un groupe homogène, mais varié, en raison de la diversité des origines ethniques, des capacités physiques, des aptitudes mentales, etc. Certains groupes d'hommes bénéficient de rapports de pouvoir inégalitaires, tandis que d'autres sont désavantagés. Prendre en compte le rôle des hommes dans la promotion de l'égalité des sexes implique de se concentrer sur les domaines où ils sont défavorisés et ceux où ils sont privilégiés.

Questions de référence

- *Quelles similarités unissent les hommes dans l'UE, et quelles différences les divisent?*
- *Comment adapter les politiques à ces différences?*
- *Les différences culturelles sont-elles plus importantes que les différences entre les sexes?*
- *Quelles techniques peuvent être utilisées pour atteindre différents groupes d'hommes?*
- *Comment encourager les hommes à se sentir responsables envers l'égalité des sexes?*

Principales conclusions

Il peut sembler simplificateur d'affirmer que les hommes en Europe sont tous différents. Les attentes variées de sociétés différentes jouent un rôle significatif dans cette diversité. C'est pourquoi il est important de se concentrer sur les valeurs et les stéréotypes. Une éducation soucieuse d'égalité entre les sexes peut exercer une influence décisive. La localisation et la décentralisation des campagnes en faveur de l'égalité peuvent également jouer un rôle majeur dans le traitement de la diversité. À titre d'exemple, la campagne du Ruban blanc se concentre davantage sur l'apport de structures que sur les stratégies de mise en œuvre des initiatives de lutte contre la violence à l'encontre des femmes.

Il est également nécessaire, pour comprendre comment naissent les inégalités entre les sexes, de ne pas se limiter aux groupes marginalisés et de s'intéresser à différents groupes, telles les classes privilégiées (cet aspect était illustré par des



études sur des chefs d'entreprise estoniens de sexe masculin). De même, le langage utilisé pour solliciter les hommes politiques, qui s'intéressent aux avantages de l'égalité des sexes, doit être différent de celui qui est employé pour impliquer des sportifs. Faire appel à leur propre expérience de l'oppression (fondée sur les classes, par exemple) permet d'atteindre divers groupes d'hommes et de les aider à comprendre ce que ressentent les femmes.

Bien que ces différences méritent d'être soulignées, elles ne doivent pas nous détourner des problèmes fondamentaux (tels que la répartition inégale du pouvoir entre hommes et femmes). De plus, le fait de trop insister sur les différences culturelles en tant que facteurs d'inégalité risque de renforcer l'idée que les inégalités sont normales.

Session 3: Les hommes et leur rôle dans les sociétés contemporaines

Introduction

Le concept traditionnel de masculinité est relativement étroit et limite les choix des hommes dans la vie. Les notions de «masculinité et parentalité» ou de «masculinités contemporaines» permettent d'accroître les alternatives des hommes au cours de leur vie. Ils peuvent jouer un rôle plus actif dans leur famille ou choisir parmi des options plus nombreuses. Il existe toutefois une tendance réactionnaire hostile à l'évolution des normes masculines traditionnelles.

Cette partie du débat a examiné comment élargir la compréhension des concepts de masculinité dans les sociétés contemporaines et comment inciter les hommes à endosser des rôles alternatifs dans lesquels ils se sentiraient également à l'aise. Pour reprendre les termes du message qui a marqué l'ouverture de la session: «La vie des femmes a changé [...] la vie des hommes a également changé, mais le concept de masculinité n'a quasiment pas évolué. Est-ce que ce sont les hommes ou les structures sociales qui doivent changer?»

Questions de référence

- *Quelles règles définissent la masculinité et comment sont-elles imposées?*
- *Le concept de masculinité limite-t-il les choix de vie des hommes?*
- *Comment contester les normes masculines traditionnelles?*
- *Comment définir la «masculinité contemporaine»?*
- *Quel rôle les femmes peuvent-elles jouer dans l'élargissement des options des hommes?*

Principales conclusions

Le conditionnement fondé sur le sexe est un élément clé dans la définition de la nature de la masculinité, notamment lorsqu'il est modifié par des facteurs de marginalisation tels que la classe sociale, les revenus et la pauvreté. Il est donc essentiel d'améliorer la compréhension et la prise de conscience de tous les aspects de ce conditionnement pour transformer les rôles et les perceptions des hommes. Si l'on se réfère à la convention n° 156 de l'Organisation internationale du travail (OIT), les employeurs, les gouvernements et les partenaires sociaux devraient poursuivre l'objectif clé d'ouvrir de nouvelles voies aux hommes (et aux femmes) pour qu'ils partagent des responsabilités, en échappant aux rôles stéréotypés. Changer les hommes n'est pas seulement un défi pour les hommes, mais aussi pour les femmes qui sont influencées par les stéréotypes (un atelier sur ce thème pourrait être instructif pour tout le monde). Créer des alternatives et les rendre accessibles aux hommes nécessite un soutien politique et institutionnel; le changement nécessite davantage que de la bonne volonté.

Les différences de classe, de race, de sexualité et d'aptitudes physiques jouent toutes un rôle, et les changements générationnels récents pourraient amener à repenser le langage du «privilège masculin». Il faut combattre la masculinité normative et encourager les garçons et les hommes à construire de nouvelles identités; cependant, l'identité étant un concept relationnel, cela signifie que les femmes et les relations entre les sexes devront peut-être évoluer parallèlement. Les modèles de rôles peuvent contribuer de manière significative à la remise en question des normes masculines actuelles. Ainsi, selon les intervenants, la conception qu'ont les pères de leur propre masculinité peut différer de ce qu'ils espèrent pour leurs fils. Les participants se sont également demandé si les conséquences de la crise économique actuelle offraient aux hommes l'occasion de se libérer (mais il faudrait alors peut-être prendre en compte le rôle des classes et des privilèges).



Contributions des experts et questions clés

Session 1: La part des politiques axées sur les hommes dans les politiques en faveur de l'égalité des sexes

«L'expérience nous a montré que, si un homme voit que ses besoins sont pris en compte avec équité, il peut aborder la question des femmes et de l'égalité de son plein gré et le fera volontiers. Ce n'est pas un processus simple ni rapide, mais la conséquence d'un engagement réel de notre part, qui aura des répercussions sur notre vie, notre vision de nous-mêmes en tant qu'hommes, et la perception de nos relations avec les femmes.» Alan O'Neill, The Men's Development Network

«D'un côté, j'approuve tous les hommes qui veulent soutenir les femmes. Mais, d'un autre côté, j'ai l'impression qu'ils veulent s'approprier le féminisme à des fins personnelles.» Barbara

«L'égalité des sexes dépasse la question du féminisme, et il est impossible d'atteindre une égalité de fait sans l'implication positive de tous.» Sergiy Kyslytsya

«Il faut donc, à mon avis, un équilibre subtil pour que les questions spécifiques aux hommes ne détournent pas des questions spécifiques aux femmes, mais plutôt pour faire en sorte qu'elles se complètent.» Christian Veske

«Nous avons en effet l'habitude de concevoir le mouvement pour l'égalité des sexes comme un mouvement féminin et nous avons tort dès le départ.» Petia Moeva

«Je pense qu'il est important de considérer les hommes comme occupant une part égale dans la politique d'égalité des sexes. En effet, les hommes, qui représentent différents groupes de la société, souffrent aussi des conséquences de l'inégalité, généralement désignées par l'expression "domination masculine". Il importe d'aider les hommes à prendre conscience des effets négatifs de l'inégalité auxquels ils sont exposés dans leur vie, mais aussi des changements positifs qui, malgré leur lenteur, font actuellement évoluer la situation. À titre d'exemple, les rôles familiaux permettent aux hommes d'explorer une autre facette de la masculinité, en étant des pères ouvertement et véritablement aimants, au lieu de ne pas s'impliquer dans les aspects non rétribués de la vie familiale ou de garder le silence à ce sujet.» Jekaterina Kaleja

«Les gouvernements nationaux pourraient mettre l'accent sur les hommes et l'égalité des sexes. Il serait également judicieux d'adopter des stratégies pour accroître l'implication des hommes dans l'égalité des sexes, et de prévoir des actions dans certains domaines. Par exemple, dans le domaine de la santé, nous savons que les hommes fument et boivent davantage, mais les programmes nationaux de lutte contre l'abus de substances toxiques restent trop souvent très généraux et non sensibles à la dimension de genre.» Sandor Kaszas

«Je crois qu'il est essentiel d'impliquer et d'inclure les hommes dans les politiques en faveur de l'égalité des sexes. Selon moi, cette inclusion peut revêtir deux formes principales: 1) faire prendre conscience aux hommes qu'il y a des questions spécifiques aux hommes dans les politiques en faveur de l'égalité des sexes; 2) faire comprendre les avantages et les effets positifs de l'égalité des sexes pour les hommes.» Giovanni Pugliese

«Les hommes sont très peu conscients de la condition féminine, mais aussi de leur propre situation en tant qu'hommes. Il est inutile que les hommes deviennent féministes. Il est nécessaire qu'ils soutiennent le féminisme. Les hommes doivent impérativement analyser leur propre vie et ce qu'ils tiennent pour acquis, et examiner les choses qu'ils supposent être viriles, mais qui sont en fait souvent des manifestations du conditionnement masculin. Il y a autant de façons d'être un homme qu'il y a d'hommes dans le monde.» Alan O'Neill, The Men's Development Network

«L'expérience d'autres pays et la destinée de la directive sur le congé parental montrent que les hommes européens ne sont pas tous prêts à renoncer à leur statut de machos. Il serait très intéressant pour l'EIGE d'effectuer des recherches sur cette question, et notamment d'analyser comment la classe sociale, le statut, la position, la profession et les attitudes envers la vie et la carrière influencent le comportement des pères vis-à-vis du congé parental.» Barbara

«L'idée d'égalité des sexes pose un certain problème, lorsqu'elle signifie que les femmes doivent devenir les égales des hommes. Il est problématique de considérer les hommes et la masculinité comme la norme pour tous et pour tout... De plus, nous devons être conscients des différences entre les hommes. La notion de genre ne se réfère pas seulement aux hommes et aux femmes, mais concerne tout autant l'hégémonie, la subordination et la marginalisation parmi les hommes et les masculinités.» Jens van Tricht



«Je pense que les rôles attribués à chaque sexe dans l'éducation des enfants, et dans le domaine des soins en général (car cela concerne aussi les hommes sans enfants), sont un point de départ essentiel pour modifier les rapports entre les sexes dans la société. Ces rôles ont directement trait à certains des stéréotypes sexuels les plus ancrés [...] Toutefois, j'observe parfois que les femmes sont réticentes au changement dans les domaines susmentionnés, parce qu'elles redoutent, à tort ou à raison, de perdre du pouvoir ou de l'influence, ou de modifier leur propre conception stéréotypée du rôle de la femme. Selon moi, une analyse supplémentaire est donc nécessaire pour définir les obstacles et trouver comment transformer les pratiques actuelles.» Silke Steinhilber

«Comme l'a montré l'étude de l'Union européenne sur le rôle des hommes dans l'égalité des sexes, il existe de réelles différences dans les taux de participation en Europe et les bénéfices réels des bonnes pratiques dans les pays où les cultures patriarcales résistent aux principes d'égalité des sexes. Il faut aussi tenir compte de la diversité des histoires culturelles lorsque nous pensons aux politiques sociales et aux "bonnes pratiques". Nous devons prendre davantage conscience des histoires diverses et de leur place dans différentes parties d'Europe. Il est fréquent que le langage employé dans le domaine de l'égalité des sexes ne prenne pas en compte les différences historiques et culturelles comme il le pourrait.» Victor Seidler

Session 2: Des hommes différents, des réalités différentes

«Chers amis et collègues, bonjour. Je me réjouis de vous rejoindre depuis Toronto, au Canada. Je suis ravi de lire vos commentaires jusqu'à présent, car ils illustrent l'impact considérable des efforts accomplis pour impliquer les hommes et les garçons dans la défense de l'égalité des sexes et l'élimination de la violence fondée sur le sexe. Ils justifient également les efforts entrepris il y a trois décennies, alors que tant de femmes et d'hommes considéraient nos tentatives pour impliquer les hommes et les garçons comme une perte de temps totale (au mieux), ou comme une source de discord et de destruction. Ces travaux ont été largement diffusés depuis, à la fois pour inciter les hommes à soutenir l'égalité des sexes et à mettre un terme à l'oppression des femmes, et pour engager les hommes à redéfinir ce que signifie "être un homme".» Michael Kaufman

«Les hommes se ressemblent dans toute l'Europe, mais les attentes des sociétés peuvent différer, ce qui n'est pas sans effet. J'entends par là que l'éducation des garçons sera différente dans une société qui valorise les aspects matérialistes et dans une société qui valorise davantage la libre expression et la coopération (des informations supplémentaires à ce sujet sont disponibles dans l'enquête sur les valeurs mondiales). Je crois donc que nous devons replacer les différences dans un contexte plus large et éviter de simplifier en affirmant que les hommes en Europe sont pour l'essentiel différents. Les hommes sont soumis à la pression de réussir; je pense que c'est commun à toutes les sociétés. Cette pression vient des autres hommes, mais aussi des femmes et des filles. C'est pourquoi il est essentiel de travailler sur les stéréotypes et d'avoir des systèmes éducatifs sensibles à la dimension de genre.» Veronika Bartha Toth

«Quelle est la meilleure stratégie pour impliquer des hommes et des garçons différents? Nous avons adopté la méthode de la campagne du Ruban blanc: développer les efforts décentralisés en partant du principe que les gens savent avant tout mobiliser les hommes et les garçons autour d'eux, au sein de leurs propres communautés, écoles ou institutions religieuses, ou sur leur lieu de travail commun. De cette manière, nous fournissons un cadre, des encouragements et une analyse contextuelle, mais les décisions sont prises à l'échelle locale pour le lancement de la campagne, le langage utilisé (aux sens propre et figuré), et même la définition des priorités.» Michael Kaufman

«Je pense que, pour comprendre comment les inégalités, sexuelles ou autres, persistent et se reproduisent sur le marché de l'emploi, nous devons nous intéresser non seulement aux groupes marginalisés, mais aussi aux catégories privilégiées. J'ai donc interrogé des chefs d'entreprise estoniens de sexe masculin, afin de comprendre comment leurs privilèges perdurent dans le cadre professionnel.» Kadri Aavik

«Comment parvenir à ne plus considérer les hommes comme un seul groupe? La vie et les expériences des hommes diffèrent considérablement selon le lieu de résidence et le contexte socio-économique.» Christian Veske

«Il est également important d'observer les différences entre les sexes qui sont plus réduites que les différences entre personnes du même sexe. Je pense que cela s'applique aussi aux cultures. Nous devons préciser le fond de notre pensée: parlons-nous de culture européenne, des cultures de minorités ethniques au sein d'un État membre de l'UE, ou bien de subcultures? Je pense qu'il est dangereux d'essayer de se concentrer sur les différences culturelles, car cela peut amener à penser en termes de normalité et d'anormalité.» Veronika Bartha Toth

«Nous devons retenir des mouvements féministes et noirs qu'aucun progrès n'est possible sans une attention constante à la différence. Il n'y a jamais eu de groupes sociaux homogènes, et l'extrême mondialisation actuelle renforce encore la diversité. Nous devons donc continuer à souligner les divergences entre les hommes, sans oublier pour autant leur point commun: le pouvoir détenu sur les femmes.» Max Farrar



«En tant qu'étrangère dans la société turque, je vois souvent les hommes lutter pour parvenir à ce que l'on attend d'eux: être le soutien sans faille de la famille. De plus, le discours politique général encourage les familles de trois ou quatre enfants au minimum, ce qui inflige un stress important aux hommes, et incite par ailleurs les mères à rester des femmes au foyer, limitant ainsi la liberté de choix personnelle.» Hille Hanso

«En troisième lieu, il faut faire appel aux propres expériences des hommes pour les aider à comprendre ce que ressentent les personnes opprimées. Ainsi, lorsque je parle de l'oppression des femmes à un groupe de garçons de la classe ouvrière, je leur dis: "Je n'ai pas besoin de vous parler de la discrimination ni du mépris des autres... Vous avez vu vos parents rabaisés en raison des emplois qu'ils exercent. Vous savez ce que sont des perspectives limitées. Cela signifie que vous avez déjà une bonne idée de la discrimination et de la souffrance expérimentées par les femmes (ou par quelqu'un dont la couleur de peau, la religion ou l'orientation sexuelle sont différentes).» Michael Kaufman

«La leçon à retenir des divers féminismes et des grandes discussions des mouvements féministes des dernières décennies est peut-être la nécessité de diversifier les voix des hommes dans les débats et la recherche universitaire. Si des hommes d'horizons très divers participent activement à des discussions sur la masculinité (et le genre en général) et contestent la répartition des pouvoirs dans la recherche et les débats politiques, nous ferons, je pense, un grand pas en avant.» Silke Steinhilber

«L'étude IMAGES, menée par l'Instituto Promundo au Brésil, au Chili, en Croatie, en Inde, au Mexique et au Rwanda, donne des preuves convaincantes des bienfaits d'une paternité impliquée pour les hommes, mais aussi pour les enfants et les mères. Selon les résultats de cette recherche (<http://www.promundo.org.br/en/wp-content/uploads/2011/01/Evolving-Men-IMAGES-1.pdf>), 84,5 % (Inde) à 99,1 % (Chili) des pères qui ont pris un congé après la naissance de leur enfant ont affirmé que leur relation avait été meilleure par la suite. Les garçons dont les pères participaient aux tâches ménagères étaient plus enclins à participer également.» Nikki Van der Gaag

Session 3: Les hommes et leur rôle dans les sociétés contemporaines

«Le conditionnement masculin est certes similaire parmi les hommes d'une même culture et d'une même génération, mais nous nous intéressons à la manifestation des différences. Plus l'expérience vécue est marginale (selon notre expérience), plus la masculinité est rigide et plus la résistance au changement est grande [...] Un homme qui vit en marge de la société devra, pour survivre, élaborer très tôt des stratégies de survie qui l'opposeront aux autres hommes de manière agressive, et cette attitude se renforcera tout au long de sa vie.» The Men's Development Network

«J'ajouterais ceci à l'excellente suggestion de Michael Kaufman: au sein de ces communautés, nous devons travailler avec les hommes en tenant compte des caractéristiques de la vie de chacun. Nous devons les aider à entrevoir les mutations possibles et à envisager la possibilité d'introduire des changements et de traiter les problèmes qui les affectent, ainsi que leurs familles et leurs communautés. Nous devons les aider à accomplir ces changements, à devenir les acteurs de leur propre vie et à jouer un rôle actif auprès de leurs relations, familles et communautés. Afin de travailler avec les hommes sur les questions de genre, nous devons nous intéresser à la nature du conditionnement fondé sur le sexe dans leur propre vie, développer la prise de conscience du conditionnement et de ses différentes formes dans la vie de chacun, et nous efforcer de comprendre et d'élaborer des stratégies pour éviter ce conditionnement et susciter ainsi des changements.» The Men's Development Network

«Après tant d'années passées à promouvoir ce principe simple mais fondamental, je reste convaincue que le meilleur moyen d'atteindre l'égalité des sexes au travail et dans la société consiste à partager les responsabilités en se fondant non pas sur des rôles stéréotypés ou des hypothèses erronées, mais sur les talents, capacités, possibilités et disponibilités personnels, quel que soit le sexe de l'individu. La convention n° 156 transmet un message intéressant: le partage des responsabilités professionnelles et familiales ne relève pas (seulement) de la culture et de la bonne volonté de chacun, mais c'est aussi une tâche sociétale, dans laquelle le monde du travail joue un rôle important.» Simonetta Cavazza

«Les gens changent non seulement parce que le statu quo ne fonctionne pas, mais aussi parce qu'ils croient en une alternative. Une partie de notre travail consiste à expliquer clairement les alternatives et à favoriser leur création. Mais si nous voulons qu'elles se concrétisent, nous devons impérativement provoquer les changements politiques et institutionnels qui les rendront possibles. À titre d'exemple, il est utile de recommander que les pères jouent un rôle équivalent dans l'éducation des enfants. Mais nous n'irons pas très loin sans politique adaptée de l'État en matière de congé parental flexible pour les mères et les pères (comme dans les pays nordiques) ou programmes de garde d'enfants efficaces (comme au Québec ou au Canada). [...] Cela rejoint le point qui vient d'être soulevé par Simonetta Cavazza: le changement n'est pas une affaire de bonne volonté, mais nécessite l'appui des politiques et des pratiques des syndicats, des entreprises et des États.» Michael Kaufman



«Les différences de classe, de race, de sexualité et d'aptitudes physiques ont toutes une importance, de même que les différences culturelles qui sont très complexes dans les sociétés pluriculturelles où coexistent de multiples croyances, mais je doute que nous puissions comprendre ces différences exclusivement en termes de rapports de pouvoir. Des changements générationnels radicaux ont eu lieu, et nous devons donc être prêts à repenser le langage du "privilège masculin", souvent éloigné de l'expérience des jeunes hommes et des jeunes femmes. En effet, les jeunes hommes pourraient se sentir perdus et avoir plus de mal à quitter la maison et trouver leur propre voie que les jeunes femmes dans les familles des classes moyennes. Nous devons tenir compte de ces complexités associées aux cultures et aux classes, et non supposer que ces différences entre les hommes peuvent être abordées comme des rapports de pouvoir.» Victor Seidler

«Je dirais qu'il est temps que les hommes deviennent humains au lieu d'être essentiellement masculins. Il est temps qu'ils saisissent la chance de développer pleinement leur potentiel humain au lieu de se laisser entraîner vers certaines définitions de la masculinité, qui sont vraiment trop restrictives. Nous devons permettre aux garçons et aux hommes de se forger eux-mêmes une identité au lieu de leur imposer ce qu'ils devraient être. Nous devons néanmoins opérer dans un contexte d'égalité entre les sexes si nous voulons éviter la reproduction d'autres cadres plus forts autour de nous.» Jens van Tricht

«Les normes masculines traditionnelles peuvent être remises en question grâce aux modèles de rôles. Les hommes qui osent être différents sont une grande source d'inspiration. La masculinité traditionnelle est souvent liée à la force. Je pense que la force ultime consiste à assumer sa différence.» Sandor Kaszas

«Selon moi, la question de Kate sur la crise économique, qui pourrait offrir aux hommes l'occasion de se libérer et d'évoluer, doit être reliée à la discussion antérieure sur les classes. La crise économique a atteint les hommes et les femmes très différemment selon leur place dans la hiérarchie sociale. Le fait que plus de femmes fassent partie du "bas de l'échelle" (OIT) et occupent des emplois précaires les rend plus vulnérables à la crise économique, mais les hommes qui font partie du "patriarcat de l'homme pauvre" sont également affectés (Naomi Hossain: "Poor Man's Patriarchy: Gender Roles and Global Crises").» Nikki Van der Gaag

«Si nous voulons que les valeurs d'égalité entre les sexes soient adoptées par de nombreux hommes (et femmes), il serait très utile de montrer comment ces valeurs pourraient améliorer directement la vie de nos publics cibles. Les modèles de rôles, en particulier aux niveaux local et communautaire, peuvent être très efficaces dans ce contexte: ils offrent un exemple vivant de ce que signifie un acte respectueux de l'égalité des sexes, et montrent comment ce respect peut en réalité profiter à l'auteur de l'acte.» Marion Pape

Annexe I — Ressources

Liste des ressources disponibles sur la plate-forme EuroGender durant la discussion

Documents écrits

1. «As gender roles change, are men out of step?», CBS TV News video, juin 2012 (http://www.cbsnews.com/8301-3445_162-57454755/as-gender-roles-change-are-men-out-of-step/).
2. Belghiti-Mahut, S., e.a., *The role of men in gender equality — European strategies and insights*, décembre 2012 (http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/files/gender_pay_gap/130424_final_report_role_of_men_en.pdf).
3. Bergstrøm, I., «Gender equality creates new schoolboys», Kilden: Information Centre for Gender Research in Norway (Centre d'information norvégien pour la recherche sur le genre) (<http://eng.kilden.forskningsradet.no/c52778/nyhet/vis.html?tid=85662>).
4. Commission de la condition de la femme (CSW) des Nations unies, «The role of men and boys in achieving gender equality», mars 2004 (<http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/csw48/ac-men-auv.pdf>).
5. Commission européenne, conférence de la DG Justice, «The role of men in gender equality — European strategies and insights», 14 septembre 2012 (http://ec.europa.eu/justice/events/role-of-men/index_en.htm).



6. Cottrell, C., «Viennese Museum to cover nude ads», *The New York Times*, 17 octobre 2012 (http://artsbeat.blogs.nytimes.com/2012/10/17/viennese-museum-to-cover-up-nude-ads/?_r=0#more-291154+,&ie=utf-8&oe=utf-8&rls=org.mozilla:en-GB:official&client=firefox-a&channel=fflb&gws_rd=cr&ei=AD1FUrvMKOmb0QX5wICABw&OQ=_rQ3D0&OP=345c091fQ2FDqIEDLQ7C,DFFFDQ51,jfD2Q2BH2).
7. De Bonfils, L., Humbert, A.-L., Ivaškaitė-Tamošiūnė, V., Manca, A. R., Nobrega, L., Reingardė, J., et Riobóo Lestón, I., *Gender Equality Index*, 2013 (<http://eige.europa.eu/content/gender-equality-index>).
8. Dermody, K., «Kurdish men dress in drag to support gender equality», 25 avril 2013 (<http://www.globalpost.com/dispatch/news/offbeat/130425/kurdish-men-dress-drag-support-gender-equality>).
9. Donaldson, M., «What is hegemonic masculinity?», 1993 (<http://eurogender.eige.europa.eu/documents/what-hegemonic-masculinity>).
10. EIGE, «Implication des hommes dans l'égalité des sexes», base de données (<http://www.eige.europa.eu>).
11. Fjellro, R., «Men still hit their partners», *Kilden*: Centre d'information norvégien pour la recherche sur le genre (<http://eng.kilden.forskningsradet.no/c52778/nyhet/vis.html?tid=81659>).
12. Global Development Network, «Is there a role for men in the battle for gender equality?», *The Guardian*, 25 octobre 2010 (<http://www.theguardian.com/global-development/2010/oct/25/mens-role-gender-equality?INTCMP=SRCH>).
13. Gouvernement norvégien, «Men, male roles and gender equality», livre blanc, 2008-2009 (http://www.regjeringen.no/upload/BLD/Menn%20og%20likestilling/White%20paper%20men%20and%20gender%20equality/Introduction_and_summary.pdf).
14. Holding, A., «A scientist's view: equality, feminism and men's rights», *The Guardian*, 16 juillet 2013 (<http://www.theguardian.com/science/the-lay-scientist/2013/jul/16/feminism?INTCMP=SRCH>).
15. Kaufman, M., «The seven P's of men's violence», 1999 (<http://www.michaelkaufman.com/wp-content/uploads/2009/01/kaufman-7-ps-of-mens-violence.pdf>).
16. Kaufman, M., «Why are (some) men still afraid of feminism?», 2012 (<http://www.michaelkaufman.com/2012/why-are-some-men-still-afraid-of-feminism/>).
17. Kimmel, M., «Masculinity as homophobia», 1994 (<http://faculty.ucc.edu/psysoc-stokes/Masculinity.pdf>).
18. Kimmel, M., «Why men should support gender equity», 2005 (<http://www.xyonline.net/sites/default/files/Kimmel,%20Why%20men%20should%20support%20gender%20equity%2005.pdf>).
19. Kimmel, M., «Mars, Venus or Planet Earth?», 2008 (<http://www.youtube.com/watch?v=U-rpbihTvlY>).
20. Madsen, S. A., «Gender equality for men and boys», 15 décembre 2011 (<http://cphpost.dk/commentary/opinion/opinion-gender-equality-men-and-boys>).
21. Ministère finlandais des affaires sociales et de la santé, «Men and gender equality — Policy in Finland», 2007 (<http://pre20090115.stm.fi/hu1171371965657/passthru.pdf>).
22. Ministère norvégien de l'éducation et de la recherche, «An action plan for gender equality in kindergarten and basic education», 2008-2010 (http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/likestilling/Gender_Equality.pdf).
23. «Nude men», catalogue d'exposition (http://www.amazon.co.uk/gp/product/3777458511/ref=as_li_tf_tl?ie=UTF8&camp=1634&creative=6738&creativeASIN=3777458511&linkCode=as2&tag=visitmuscom-21).
24. Plantin, L., «Fatherhood and health outcomes in Europe», Organisation mondiale de la santé, 2007 (http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0017/69011/E91129.pdf).



25. Ruxton, S., et Van der Gaag, N., «The involvement of men in gender equality initiatives in the European Union», 2012 (<http://eige.europa.eu/content/document/the-involvement-of-men-in-gender-equality-initiatives-in-the-european-union>).
26. Svendby, R., «Fewer men become dads», Kilden: Centre d'information norvégien pour la recherche sur le genre, 3 juillet 2013 (<http://eng.kilden.forskningsradet.no/c52778/nyhet/vis.html?tid=85223>).
27. White, A., de Sousa, B., de Visser, R., Hogston, R., Madsen, S. A., Makara, P., Richardson, N., et Zatoński, W., «The state of men's health in Europe», 2011 (http://ec.europa.eu/health/population_groups/docs/men_health_report_en.pdf).

Vidéos

Dimitris Papaioannou (chorégraphe), 2009 (<http://www.youtube.com/watch?v=0vNPZwzmedg&gl=BE>).

Résumé: une excellente chorégraphie contemporaine sur les hommes, leurs rôles et la souffrance; elle dissèque la psyché masculine.

Références supplémentaires fournies par les participants

1. Atelier de la Commission européenne, faisant partie d'une série de trois ateliers organisés dans le cadre de l'étude sur le rôle des hommes dans l'égalité des sexes (http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/files/gender_pay_gap/ws_3_newsletter_en.pdf).
2. Bruce, J., Lloyd, C., et Leonard, A., en collaboration avec Engle, P., et Duffy, N., «Families in focus: New perspectives on mothers, fathers and children», Population Council, New York, 1995.
3. Campagne internationale du Ruban blanc (<http://www.whiteribbon.ie/>).
4. Campagne «Turn off the red light» (<http://www.turnofftheredlight.ie/>).
5. Convention n° 156 et recommandation n° 165 de l'OIT (http://www.ilo.org/dyn/normlex/fr/?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C156).
6. «Evolving Men: initial results from the international men and gender equality survey (IMAGES)» (<http://www.promundo.org.br/en/wp-content/uploads/2011/01/Evolving-Men-IMAGES-1.pdf>).
7. Kaufman, M., et Barker, G., «Appalling words the world is saying about our daughters», Huffington Post, 21 octobre 2010 (http://www.huffingtonpost.com/michael-kaufman-phd/appalling-words-the-world_b_4132788.html).
8. Kilden: Centre d'information norvégien pour la recherche sur le genre (<http://eng.kilden.forskningsradet.no/c52778/nyhet/vis.html?tid=85223>).
9. Men Care: A global fatherhood campaign (<http://www.men-care.org/>).
10. Men's Development Network (<http://www.mensdevelopmentnetwork.ie/>).
11. OIT, «Fact sheet on the economic crisis, labour migration and migrant employment», Organisation internationale du travail, Genève, 2009.
12. OIT, «Global employment trends for women: March 2009», Organisation internationale du travail, Genève, 2009.
13. OMS, «Fatherhood and health outcomes in Europe» (http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0017/69011/E91129.pdf).
14. Sarkadi, A., Kristiansson, R., Oberklaid, F., et Bremberg, S., «Fathers' involvement and children's developmental outcomes: a systematic review of longitudinal studies», Acta Pædiatrica, vol. 97, 2008, p. 153-158.



Annexe II — Transcription

Lien vers la transcription de la discussion en ligne

<http://eurogender.eige.europa.eu/documents/men-and-gender-equality-online-discussion-transcript>

Annexe III — Liste des participants

Nom	Organisation	Pays
Alan O'Neill	The Men's Development Network	Irlande
Benedetta Magri	Normes internationales du travail, droits au travail et égalité des genres	Italie
Christian Veske	EIGE	Lituanie
Dimitris Tsoutsias	Responsable des communications en ligne de l'Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes	Lituanie
Eva Ronnberg	EIGE	Lituanie
Giovanni Pugliese	Conseiller adjoint pour l'égalité dans la province de Mantoue (Italie)	Italie
Hille Hanso	Consultante indépendante dans le domaine de l'égalité des sexes	Estonie/Turquie
Jekaterina Kaleja	Université de Lettonie, département d'anthropologie culturelle et sociale	Lettonie
Jens van Tricht	Plezier met Mensen en Idealen	Pays-Bas
Kadri Aavik	Université de Tallinn	Estonie
Katarzyna Pabijanek	EIGE	Lituanie
Kate Holman	European Service Network (ESN)	Belgique
Lars Plantin	Université de Malmö	Suède
Marion Pape	Chercheuse indépendante	Belgique
Maurizio Mosca	EIGE	Lituanie
Max Farrar	Université de Londres	Royaume-Uni



Michael Kaufman	Ruban blanc (<i>White Ribbon</i>), Canada	Canada
Nikki Van der Gaag	Consultante indépendante	Royaume-Uni
Petia Moeva	Experte en chef dans l'unité «Égalité des chances, antidiscrimination et prestations d'assistance sociale» de l'EIGE	Bulgarie
Sandor Kaszas	Chercheur en sciences sociales	Hongrie
Sebastian Molano	Spécialiste des questions de genre	États-Unis
Sergiy Kyslytsya	Ministère ukrainien des affaires étrangères, direction des organisations internationales	Ukraine
Silke Steinhilber	Consultante, évaluatrice et formatrice pour les questions de genre	Allemagne
Simonetta Cavazza	Normes internationales du travail, droits au travail et égalité des genres	Italie
Teemu Tallberg	Ministère des affaires sociales et de la santé, unité «Égalité»	Finlande
Tiago Landreiras	Expert indépendant	Portugal
Timothy Veske-McMahon	Plasticien qui travaille sur les rôles de genre	Lituanie/États-Unis
Tomas Wetterberg	Men for Gender Equality	Suède
Veronika Bartha Toth	Chercheuse et maître de conférences	Hongrie
Victor Seidler	Université de Londres	Royaume-Uni

Coordonnées

Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes

Gedimino 16

LT-01103 Vilnius

LITUANIE

Tél. +370 52157444 / 52157400

<http://eige.europa.eu/>

<https://twitter.com/eurogender>

<https://facebook.com/eige.europa.eu>

<https://youtube.com/user/eurogender>

<http://eige.europa.eu/content/eige-newsletters>

<http://eurogender.eige.europa.eu/>



