

## My personal story

**R:** I had already made my mind about studying mechanics. It is a profession usually for men. The only contradiction I had with my father was that he wanted me to study in Greece, because I had a place there as a physicist mathematician. I wanted to go to another University.

**I:** And your sister?

**R:** My sister studied what she wanted without being affected by my parents... Now she works at a bank. She did a short-term course at a college and then she was employed straight away at the Bank.

(...)

**R:** No... when I was in England the percentage of women in mechanics was disproportionate, whether they were English, European or from other countries.

(...)

**I:** Do you think that our society compels women and men towards certain professions?

**R:** I think yes. For example teachers are mostly women, rather than men.

(...)

**R:** At my class, all students do the same things. Both girls and boys have abilities towards technology, and I would support girls as well towards this direction. They may not want to teach technology at school but they surely like to go to polytechnic studies. They may become architectures, civil engineers, electrical mechanic engineers etc. They usually like my class, and this makes them feel that they might go towards this direction professionally.

(...)

**R:** The army in Cyprus is a negative discrimination not because women do not go. It is a problem of professional career advancement afterwards. This means that I, as a teacher, finished university two years after a woman teacher at my age. Therefore, she has two years of extra experience and in future promotions she is in a better position.

(...)

**R:** In education there is no inequality between men and women teachers. When your promotion and grading year arrives, you get the position because it is according to the years of service. (...) There are more headmistresses than headmasters. Generally, the army is discrimination... as I said not because women do not serve in the army. Now a law passed that gives men 2 extra points for promotions for the 2 years they served in the army and this mitigates the injustice in a great deal. Because now they count 102 points instead of 100 for the promotion and this makes a big difference.

(...)

**R:** Equality has a lot of variables. As far as it concerns professional career I agree. But you cannot have equality in all domains. If a man travelling can hold 2 suitcases, he should not expect a woman to carry a suitcase of 40 kilos! This is not equality. This is a matter of courtesy. Men should be polite. First of all, equality must exist in professions but there should be mutual respect. This means to respect the other according to their existence. It is not acceptable for a man to walk 10 steps forward and the wife and children to follow, like in old times. Or it is not right to say the man can go out and have fun and the woman should stay and do the housework and raise the children. Even in the area of relationships, men used to be free in having relationships with women whereas it was not easy for a woman to have a relationship if not married. In my view this depends on how the person feels. If he/she feels that they found their other half ok. But I would not judge a woman who had a couple of relationships before getting married. If it happens, it happens. The same goes for men. There should be mutual respect and love between the couple. After marriage I cannot forgive cheating. It is lack of respect and love. It is better to say that you cannot be with the other person, whether you are a woman or a man. Both men and women can be free in this respect but always having mutual respect. (...)

---

## Greek

**I:** Άρα είτε κοπέλα είτε άντρας στην περίπτωση αυτή υπήρχε αποξένωση. Γενικά μετά στην καριέρα, υπήρχε κάτι στην επιλογή των σπουδών. Σε έσπρωξαν προς τη σπουδή που πήγες;

**R:** Όχι. Εγώ είχα ήδη αποφασίσει από την πρώτη Λυκείου ότι θα ασχοληθώ με τη μηχανολογία. Που είναι ένα επάγγελμα συνήθως ανδροκρατούμενο. Αν και η μόνη σύγκρουση που είχα με τον πατέρα μου ήταν ότι ήθελε να σπουδάσω στην Ελλάδα. Πέρασα και φυσικομαθηματικός.

Προτίμησα να πάω αλλού. ... 00:05:38-8

**I:** Η αδερφή; 00:05:38-0

**R:** Η αδερφή ακολούθησε σπουδές που ήθελε χωρίς επηρεασμό.... Τώρα είναι τραπεζιτικός υπάλληλος. Έκανε σύντομο κορς και μετά εργοδοτήθηκε στην τράπεζα. 00:06:16-2

**I:** Στις σπουδές σου υπήρχαν πολλές γυναίκες; πως ήταν τα ποσοστά; 00:06:19-5

**R:** Όχι όταν ήμουν στην Αγγλία σε ποσοστό οι γυναίκες είτε Αγγλίδες είτε ΕΕ ή εκτός ήταν δυσανάλογος ο αριθμός τους. Υπερίσχυαν οι άντρες. Στην μηχανολογία. 00:06:43-2

**I:** Κρίνεις ότι η κοινωνία μας σπρώχνει τους άντρες ή τις γυναίκες προς κάποια επαγγέλματα; 00:06:46-9

**R:** Πιστεύω πως ναι. πχ δάσκαλοι παν περισσότερες γυναίκες παρά άντρες. 00:06:53-2

**I:** Εσύ είσαι καθηγητής τεχνολογίας στο σχολείο. Βλέπεις κάποια διαφορά στα παιδιά που διδάσκεις; Στο μάθημα που θεωρείται πιο ανδροκρατούμενο; 00:07:05-8

**R:** Όχι όλοι ασχολούνται με τα ίδια αντικείμενα και τα κορίτσια και τα αγόρια έχουν δεξιότητες και θα έσπρωχνα και ένα κορίτσι προς την κατεύθυνση αυτή. Μπορεί να μη θέλουν να παν τεχνολογία αλλά σίγουρα μπορεί και θέλουν αν ακολουθήσουν πολυτεχνείο, αρχιτέκτονες, πολιτικοί μηχανικοί ηλεκτρονικά, κτλ. Επειδή το μάθημα τους αρέσει, το νιώθουν και οι ίδιοι ότι αρχίζουν να έχουν τροχοδρομήσει την επαγγελματική τους καριέρα προς το πολυτεχνείο. 00:07:46-1

**I:** Άρα ως καθηγητής νιώθεις ότι μπορείς να επηρεάσεις ισάξια και τα αγόρια και τα κορίτσια και δεν κάνεις κάποια διάκριση; 00:07:55-3

**R:** Όχι δεν υπάρχει καμία διάκριση. 00:08:06-6

(...)

**I:** Όσον αφορά το στρατό, στην Κύπρο είναι υποχρεωτικό...Πως νιώθεις γι αυτό; 00:16:48-7

**R:** Είναι δυσμενής διάκριση όχι επειδή η γυναίκα δεν πάει αλλά όσον αφορά την επαγγελματική αποκατάσταση μετά. Δηλαδή αν εγώ είμαι εκπαιδευτικός και τελείωσα το πανεπιστήμιο με μια συνάδελφο. Εκείνη έχει δύο χρόνια περισσότερη υπηρεσία ως εκπαιδευτικός. Επομένως σε μελλοντικές προαγωγές προηγείται. 00:17:23-9

**I:** Βλέπεις όντως στον τομέα της καριέρας τις γυναίκες να προχωρούν και να πιάνουν προαγωγές και διευθυντικές θέσεις εύκολα; 00:17:34-3

**R:** Στην εκπαίδευση δεν υπάρχει η ανισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών. Αν έρθει η χρονιά βαθμολογίας θα την πάρεις διότι είναι με τα χρόνια υπηρεσίας. Αν τώρα... Υπάρχουν περισσότερες διευθύντριες παρά άντρες. Γενικά είναι μια διάκριση... όχι επειδή οι γυναίκες δεν παν στρατό... τώρα επειδή έχει ψηφιστεί να παίρνεις 2 μονάδες για το στρατό, ως εκπαιδευτικός άρει κατά μεγάλο ποσοστό μια αδικία. Διότι μετρούν στην προαγωγή και αντί 100 μονάδες έχεις 102. Κάννει μεγάλη διαφορά. 00:18:42-8

# Metadata

**OTHER TOPIC CATEGORIES:** CHILDHOOD / FAMILY LIFE / RELATIONSHIPS, IDENTITY, PROFESSIONAL CAREER, SOCIETAL CONTEXT

**KEY ACTORS:** myself, mother, father, teacher, school

**RAKTAŽODŽIAI:** adultery, relationship, choice, degree/diploma, mixed or single sex education, orientation, prejudice, school, age, behaviour, fulfilment, masculinity, well-being, career path, occupation/job, promotion/selection, discrimination, ideological convictions, military service/army, sexism

**Male, 46** Cyprus

Gender did matter