

Gender Budgeting

Étude de cas fictive 1 — Concilier travail rémunéré et garde d'enfants

Étape 1 — Comprendre les dynamiques

Inès est une femme de 36 ans qui a un fils de 3 ans. Elle est chef de famille monoparentale et travaille à temps plein dans une PME. Son fils fréquente la crèche locale, financée par les fonds publics, 5 jours par semaine, de 8 heures à 16 heures. Inès gagne environ 35 000 euros par an. Les frais mensuels de garde d'enfants s'élèvent à 1 230 euros par mois.

Les possibilités de garde d'enfants informelle dont dispose Inès sont limitées, car elle vit dans une grande ville depuis son retour dans son pays d'origine. Ses relations sociales sont limitées, d'autant plus que sa famille vit dans sa ville natale, à quelque 180 km de là, à la campagne. À raison de 3 jours par semaine, elle doit trouver une solution complémentaire aux services de garde d'enfants financés par les fonds publics, car elle travaille jusqu'à 18 heures pour compenser son départ à 15 h 30 les autres jours. Elle paie une personne qui s'occupe de son enfant de manière informelle 600 euros en espèces par mois. Sur son revenu mensuel de 2 916 euros, elle paie 1 830 euros pour la garde de son enfant. Ce montant représente 63 % de son revenu avant impôt, soit un peu moins que la moyenne de l'OCDE^[1], qui est de 67 % du revenu des ménages consacré à la garde d'enfants. Comme la moyenne de l'OCDE est établie sur la base de deux enfants, les coûts sont plus élevés pour les parents seuls avec un enfant. Compte tenu de la disparité des revenus résultant de l'écart de rémunération entre les sexes, les mères célibataires peuvent consacrer une part plus importante de leurs revenus à la garde de leurs enfants. Les femmes représentent 92 % des familles monoparentales.

Étape 2 — Déterminer les actions et les réponses sensibles au genre

De quelles données avez-vous besoin pour élaborer des programmes et projets qui tiennent compte des contraintes financières et de temps des parents qui travaillent comme Inès?

De quelles données disposez-vous sur les enfants d'âge préscolaire? De quelles données disposez-vous sur les parents et les chefs de famille monoparentale ayant un emploi? Quelles sont les dispositions en matière de financement public pour la garde d'enfants? Quelles actions en matière de transport et d'autres infrastructures permettraient d'atténuer ces pressions?

Étape 3 – Passer à l'action

Voici des exemples d'interventions possibles:

- Envisager l'offre de services de garde d'enfants dans le cadre de l'infrastructure opérationnelle des PME (objectif stratégique n° 1).
- Examiner les liaisons de transport, y compris le vélo et le travail multimodal, qui existent pour les personnes qui doivent traverser la ville pour travailler (objectif stratégique n° 3 du FEDER).
- Réfléchir aux actions supplémentaires qui peuvent être menées dans le cadre

Footnotes

[1] OCDE (2017), «Pensions at a Glance 2017 – Country profiles: Spain» (Panorama des pensions 2017 – Profils par pays: Espagne), OCDE, Paris, disponible à l'adresse suivante: <https://www.oecd.org/els/public-pensions/PAG2017-country-profile-Spain.pdf>
